

## Australia, le tartarughe salvate dai ragazzini

Kyle ha dodici anni e vive a Clayton, un villaggio di 486 abitanti affacciato sul Lake Alexandrina, uno dei due laghi che il fiume più lungo d'Australia, il Murray, forma prima di gettarsi nell'oceano del Sud. Al pomeriggio la sua è ormai una routine: torna da scuola, mangia  
5 un boccone, s'infilia gli stivali di gomma e scende nella baia, entrando nell'acqua fino al ginocchio, facendosi largo fra i canneti che bordano la riva, lo sguardo fisso sul fondo melmoso.

Normalmente non gli servono più di un paio di minuti per trovare la prima delle sue prede di giornata: una tartaruga.

10 O meglio, quella che, avvolta da un'enorme escrescenza calcarea sul carapace, s'intuisce essere una tartaruga, con il collo faticosamente proteso in avanti e le zampe che a stento trascinano un peso ormai insostenibile. È quanto ormai accade a tutte le tartarughe dell'estuario del Murray: un verme tubuliforme marino, insediatosi in queste acque  
15 (un tempo tutt'al più salmastre, oggi salate), tesse una fitta rete di incrostazioni sul guscio dell'animale fino ad avvolgerlo completamente. La conseguenza è fatale: la tartaruga o annega soffocata dall'eccesso di peso o non riesce più a ritrarre nel guscio testa e arti, che restano esposte all'attacco dei predatori.

20 Una volta intrappolate in questa gabbia calcarea, l'unica speranza di salvezza viene da Kyle e dai tanti ragazzi della zona che, come lui, da mesi raccolgono le tartarughe e le portano nel cortile di casa, dove con un cacciavite le ripuliscono dalle incrostazioni. Una volta «liberate», le mettono qualche giorno in vasche d'acqua dolce, perché si  
25 riprendano e possano affrontare il trasferimento qualche decina di chilometri più a monte, dove le acque del fiume sono tuttora dolci e il verme marino non può diffondersi.

«Questo non è che uno degli effetti più evidenti e drammatici del flusso sempre più ridotto del Murray» dice Christine Jackson, maestra  
30 elementare a Clayton e ispiratrice dell'iniziativa di salvataggio delle tartarughe, diventato in zona un vero e proprio programma scolastico. In effetti il fiume che corre per tremila chilometri nel continente australe, fungendo da spina dorsale idrica del Paese, è ogni anno più scarico. In parte a causa dell'eccesso di prelievi a monte fatti da agricoltori e

35 allevatori, in parte per la persistente siccità, che in tanti qui iniziano a mettere in relazione diretta con il riscaldamento globale. È talmente poca l'acqua che riesce ad arrivare a valle che il flusso di marea dall'oceano finisce per penetrare per chilometri nell'area dell'estuario. Trasformando in un acquitrino salato quello che era un ecosistema solo leggermente  
40 salmastro, mantenuto in delicato equilibrio dall'alternarsi del prevalere ora della spinta del fiume, ora della marea oceanica.

«Ci sono punti dei due laghi in cui la salinità è dieci volte superiore a quella mai registrata in precedenza» dice Henry Jones, ultimo di una famiglia che da sei generazioni pesca nei Lower Lakes – come  
45 vengono chiamati l'Alexandrina e l'Albert, i due laghi formati dal Murray a fine corsa.

(da: S. Gulmanelli, *Australia, le tartarughe salvate dai ragazzini*, in «La Stampa», 28 febbraio 2009, p. 14, adatt.)

**B1. Dove vive Kyle?**

- A. Sulla riva di un lago.
- B. Sulla riva di un fiume.
- C. In mezzo a due laghi.
- D. Sulla riva dell'oceano.

**B2. «Al pomeriggio la sua è ormai una routine» (riga 4). Che cosa significa "routine"?**

- A. Qualcosa che succede qualche volta.
- B. Qualcosa che succede abitualmente.
- C. Qualcosa che succede per un paio di minuti.
- D. Qualcosa che succede un pomeriggio.

**B3. Perché la tartaruga si muove con il collo "proteso in avanti" e "a stento" (riga 12)?**

- A. Cammina su un fondo melmoso.
- B. Ha il guscio appesantito.
- C. È anziana.
- D. Il fiume Murray è quasi secco.

**B4. Nel testo si legge: «La conseguenza è fatale» (riga 17). Qual è questa conseguenza?**

- A. I ragazzi catturano le tartarughe.
- B. Il verme tubuliforme attacca le sue vittime.
- C. Le tartarughe muoiono annegate o divorate.
- D. Le acque del fiume diventano ogni giorno più salate.

**B5. Come dovrebbe essere il fiume per consentire alle tartarughe di vivere?**

- A. Profondo e melmoso.
- B. Ricco di acqua dolce.
- C. Limpido e calmo.
- D. Alimentato dall'acqua dell'oceano.

**B6. Quello che succede alle tartarughe dipende:**

- A. dal cambiamento dell'ambiente.
- B. dall'attività dei pescatori nei due laghi.
- C. dalla crescita nel tempo della dimensione delle tartarughe.
- D. dall'aumento dei predatori.

**B7. Alle righe 10 e 11 si dice: «... avvolta da un'enorme escrescenza calcarea sul carapace,...». Quale delle seguenti frasi spiega come si è formata l'escrescenza?**

- A. «... una volta intrappolata in questa gabbia calcarea l'unica speranza di salvezza viene da Kyle».
- B. «... un verme tubuliforme tesse una fitta rete di incrostazioni sul guscio dell'animale».
- C. «... il collo faticosamente proteso in avanti e le zampe che trascinano un peso ormai insostenibile».
- D. «... questo non è che uno degli effetti più evidenti e drammatici del flusso sempre più ridotto del Murray».

**B8. Perché il verme si è diffuso in quella zona dell'estuario?**

- A. La zona dell'estuario è popolata da tartarughe di cui il verme è ghiotto.
  - B. In quel punto del fiume c'è poca acqua e il verme può catturare facilmente le tartarughe.
  - C. L'acqua salata di quella zona è l'ambiente in cui il verme può vivere.
  - D. Nell'estuario il verme non viene disturbato dai prelievi d'acqua di agricoltori e allevatori.
- 

**B9. Alla riga 23 c'è scritto: «Una volta liberate...». "Liberate" si riferisce al fatto che i ragazzi:**

- A. portano le tartarughe nel cortile di casa.
  - B. lasciano andare le tartarughe.
  - C. mettono le tartarughe in vasche di acqua dolce.
  - D. puliscono le tartarughe dalle incrostazioni.
- 

**B10. Perché i ragazzi trasferiscono le tartarughe più a monte (righe 21-26)?**

- A. L'acqua è più fresca.
  - B. L'acqua dell'oceano non si mescola con l'acqua del fiume.
  - C. L'acqua è più pulita.
  - D. L'acqua è trasparente e le tartarughe si vedono meglio.
- 

**B11. Nella frase «In effetti il fiume che corre per tremila chilometri nel continente australe [...] è ogni anno più scarico» (righe 31-33) come potresti sostituire "in effetti"?**

- A. Invece.
- B. Tuttavia.
- C. Perciò.
- D. Infatti.

**B12.** Nel testo si legge: "... diventato in zona un vero e proprio programma scolastico" (riga 31). Il programma scolastico di cui si parla consiste nel:

- A. ripulire il fiume.
  - B. insegnare ai ragazzi a prendersi cura degli animali.
  - C. salvare le tartarughe.
  - D. far conoscere le cattive condizioni del fiume.
- 

**B13.** Alla riga 28 si legge: "Questo non è che uno degli effetti più evidenti...". Quale è questo effetto?

- A. Le acque del fiume sono tuttora dolci.
  - B. Le tartarughe vengono trasferite più a monte.
  - C. Le tartarughe corrono il rischio di scomparire.
  - D. Il verme non può diffondersi nel fiume.
- 

**B14.** «Ci sono punti dei due laghi in cui la salinità è dieci volte superiore a quella mai registrata in precedenza» (righe 42-43). Leggendo questa informazione ti viene da pensare che si tratti di un dato:

- A. positivo.
  - B. allarmante.
  - C. incredibile.
  - D. poco importante.
- 

**B15.** Tra le seguenti informazioni sul fiume, quale è più utile per capire il testo che hai letto? Il fiume:

- A. funge da spina dorsale idrica del paese.
- B. forma due laghi prima di gettarsi nell'oceano.
- C. corre per tremila chilometri.
- D. ogni anno è sempre più scarico.

## GRAMMATICA

C1. Dove metteresti la lettera h? Se ci vuole, scrivila nel quadratino.

- A.  avevo perso l'autobus così arrivai tardi  a scuola.
- B. Maria  a perso il cellulare e così non  a potuto telefonare  a sua madre.

C2. Completa la frase «Il fratello di Marco ritaglia dai giornali» con quello tra i seguenti elementi che è indispensabile.

- A. le foto più belle.
- B. con le forbici.
- C. attentamente.
- D. ogni giorno.

C3. Leggi questa frase: "L'uccello notturno emise un suono talmente acuto che fece molta paura agli abitanti del bosco". Indica nella tabella quali parole sono nomi e quali non lo sono. Metti una crocetta per ogni riga della tabella.

		È un nome	Non è un nome
A.	L'	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B.	uccello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.	notturno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D.	emise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E.	un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F.	suono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G.	talmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H.	acuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I.	che	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L.	fece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M.	molta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N.	paura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O.	agli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P.	abitanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q.	del	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R.	bosco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C4. Nella frase che segue inserisci le parole mancanti scegliendole da questa lista: così, dove, perché, però, se, siccome.

..... non conoscevo la strada, ho chiesto a una signora .....  
dovevo andare; ..... non mi sono perso.

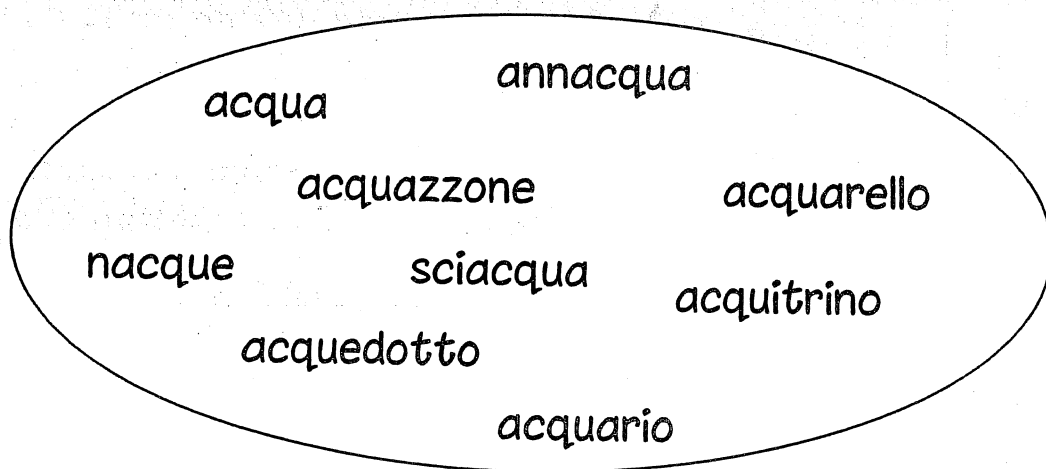
---

C5. Nella frase che segue inserisci i sei segni di punteggiatura mancanti.

La mamma chiamò Cappuccetto Rosso e le disse Per piacere, vai dalla nonna; portale queste cose il burro le uova e lo zucchero

---

C6. Leggi le parole nell'ovale. Una non c'entra con le altre. Cerchiala e poi indica il perché scegliendo tra le quattro alternative date sotto.



- A. È una parola non usata.
- B. Non si scrive con "cq".
- C. Non è un derivato di acqua.
- D. Non è un nome, è un verbo.

**C7.** Leggi la seguente frase: «Camminava per la strada meditando sul da farsi». Se tu cerchi nel dizionario la parola "meditando" non la trovi. Quale forma della parola trovi invece?

Risposta: .....

---

**C8.** Quale delle seguenti forme non ti fornisce indicazioni sulla persona del verbo?

- A. Tornano.
  - B. Tornando.
  - C. Tornerebbe.
  - D. Tornasse.
- 

**C9.** In tutte queste parole: nebbioso, capriccioso, pauroso, nuvoloso, misterioso, coraggioso, il suffisso -oso aggiunge alla parola di base il significato di:

- A. persona che.
  - B. il contrario di.
  - C. privo di.
  - D. pieno di.
- 

**C10.** Nell'ovale qui sotto ci sono parole variabili e invariabili. Sottolinea tutte le parole invariabili.

oggi
mentre

montagna
dopo

bello
uno
per

saltare

attentamente